|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Факультет востоковедения****Кафедра китаеведения****СИЛЛАБУС****Весенний семестр 2017-2018 уч. год****Академическая информация о курсе** |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| CVPK 5304; KVPK 53; KVPK 5305 | Китай во внешней политике Казахстана | ОК | 1 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| **Лектор** | **Алдабек Нұржамал Әбдіразаққызы**, д.и.н., профессор | **Офис-часы** | Вт13:00-13:5014:00-14:50 |
| **e-mail** | **Nurzhamal25@mail.ru** |
| **Телефоны**  | раб.2438928, дом.227-62-16, сот 87017106338 | **Аудитория**  | 410 |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: ОК. Учебный курс «Китай во внешней политике Казахстана» является обязательным курсом в образовательной программе магистратуры по специальности «6М020900 – Востоковедение». **Цель курса:** Курс направлен на углубленное представление магистрантов о роли и месте Китая во внешней политике Казахстана, затронув самые актуальные проблемы развития китайско-казахстанских двусторонних отношений.**Когнитивные:** Способность понимать теоретические основы исследования истории взаимоотношений; знать исторические и политические термины и понятия**Функциональные:** Знание и активное владение навыками сравнительного анализа по вопросам двусторонних и международных отношений, методами построения собственных концепций в трактовке политических событий;**Системные**: Способность на основе пройденного материала представлять объективную картину роли и места Китая и РК в региональной политике. Сопоставлять факты и разбираться как в общих, так и в конкретных проблемах внешней политики РК и КНР**Социальные:** умение работать самостоятельно и в коллективе, брать на себя роль лидера и подчиняться; способность работать в команде, убеждать, аргументировать, делать выводы;**Метакомпетенции:** Способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия во внешней политике КНР и РК. Способность формулировать свое видение перспектив китайско-казахстанского сотрудничества; свободно ориентироваться в литературе и источниках и критически ее осмыслять. |
| Пререквизиты | История Казахстана**,** Основы дипломатической службы |
| Постреквизиты | Глобальные проблемы современного восточного мира |
| Информационные ресурсы  | 1. Китай в мировой политике. Отв. ред. А.В. Торкунов. – М., 2001.
2. Галенович Ю.М. Наказы Цзян Цзэминя: принципы внешней и оборонной политики современного Китая. М., 2003.
3. Азиатско-Тихоокеанский регион и Центральная Азия: контуры безопасности. Учебное пособие. М.: МГИМО, 2001.-356 с.
4. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В.Торкунова. М.: РОССПЭН, 2005. -584 с.
5. Оразалин Е.Н. ШОС: основы формирования , проблемы и перспективы. Пути совершенствования механизмов сотрудничества./ под ред. А.Ж. Шоманова. - Алматы, ИМЭП при фонде Первого Президента РК, 2007. – 134 с.

Султанов Б.К., Музапарова Л.М. Становление внешней политики Казахстана.- Алматы: ИМЭП при Фонде Первого Президента РК, 2005 г. – 356 с.Правда о государственной границе РК/З.А. Аманжолова, М..М. Атанов, Б.Ш.Турарбеков. -Алматы: Издательский дом “Жибек жолы”, 2006 г. – 228 с.1. Евразийская стратегия суверенного Казахстана. Под общ. ред. Султанова Б.К. Научное издание. – Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2005. – 202 с.
2. Токаев К.К. Дипломатия Республики Казахстан. - Астана: Елорда, 2001. -552с.
3. Токаев К.К. Внешняя политика Республики Казахстан в условиях глобализации. -Алматы: АО «САК» НП ПИК «GAUHAR», 2000. - 584с.
 |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:** 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания и СРС будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий и СРС будет включать в себя несколько видов заданий, которые можно выполнить на примере аудиторных упражнений.
4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал на практике, что поможет усовершенствовать и укрепить теоретические знания на практике. Конкретные требования к выполнению заданий будут распределены на аудиторном занятии.

При выполнении домашних заданий и СРС должны соблюдаться следующие правила:* Домашние задания и СРС должны выполняться в указанные сроки. Позже с заданий будут сниматься баллы.

Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, работа будет расценена как командная.Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия оцениваются в 0 баллов.Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу **Nurzhamal25@mail.ru**, телефону 87017106338 |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** Соответствующие сроки домашних заданий или СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.**Суммативное оценивание:** Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С- 55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название тем** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | **1- лекция**. Введение. Этапы формирования и развития дипломатии Республики Казахстан. | **1** |  |
| **1- семинар:** Принципы и задачи, основные направления внешней политики РК | **2** | **6** |
| 1 - СРМП Анализ концепции внешней политики РК |  |  |
| **2** | **2- лекция**. Формирование дипломатических связей между РК и КНР | **1** |  |
| **2 - семинар:** Характер развития и основные этапы казахско-китайских отношении | **2** | **6** |
| 2 – СРМП Принципы установления связи с молодыми государствами после распада Советского Союза  |  |  |
| **3** | **3-лекция.** Формирование восточных границ Казахстана, а также спорные вопросы, возникавшие при Советском Союзе | **1** |  |
| **3 - семинар:** Определения государственной границы между РК и КНР | **2** | **6** |
| 3 - **СРМП** Анализ двухсторонних договоровподписанные во время определения границы между Казахстаном и Китаем  |  | **7** |
| **4** | **4-лекция.** Перспектива развития политических отношении РК и КНР  | **1** |  |
| **4- семинар:** Основные направления политических отношении РК и КНР | **2** | **6** |
| **4 -СРМП** Анализ двухсторонних политических документов |  | **7** |
| **5** | **5-лекция** Формирование и развитие торгово-экономических отношении КНР и РК  | **1** |  |
| **5- семинар:** Вопросы торгово-экономических договоров Казахстана и Китая  | **2** | **6** |
| 5- СРМП. Анализ двухсторонних документов в сфере экономического и инвестиционного сотрудничества  |  | **7** |
| **6** | **6-лекция. Отношения РК и КНР в культурной и образовательной сферах** | **1** |  |
| **6**- **семинар:** Развитие сотрудничества КНР и РК в сфере образования  | **2** | **6** |
| 6 СРМП **Учреждение института Конфуция в Казахстане и его основные принципы**  |  | **7** |
| **7** | **7**-**лекция:** Мировая тенденция энергодипломатии и энергетическое сотрудничество РК и КНР, а также инвестиционная политика | **1** |  |
| **7**- **семинар:** развитие сотрудничества в области транспортировки нефти и газа между двумя странами | **2** | **6** |
| 7-СРМПСотрудничествоКНР и РК в области нефти и газа |  | **7** |
| **1 Рубежный контроль**  |  | **100** |
| **8** | **Midterm** |  | **100** |
| **8-лекция:** Место и роль Китая в мировой политике  | **1** |  |
| **8- семинар:** Основные направления современной внешней политики КНР  | **2** | **5** |
| 8-СРМПХарактеристикаконцепции внешней политики КНР в новейшее время |  | **5** |
| **9** | **9-лекция:** Казахстан и Китай: сотрудничество в сфере безопасности в Центральной Азии  | **1** |  |
| **9- семинар:**   Центральноазиатский вектор политики КНР и позиции Казахстана и Китая по обеспечению безопасности в регионе | **2** | **5** |
| 9- СРМП Анализ двусторонних договоров между Казахстаном и Китаем по проблеме региональной безопасности  |  | **5** |
| **10** | **10-лекция:** Политика Китая и Казахстана по отношению к проблеме обеспечения международной безопасности  | **1** |  |
| **10- семинар:**  Проблема международного терроризма: позиции РК и КНР  | **2** | **5** |
| 10- СРМП Казахстан и ОБСЕ: позиция Китая  |  | **5** |
| **11** | **11-лекция:** Мировая тенденция энергодипломатии и сотрудничество по вопросам обеспечения энергетической безопасности между КНР и РК  | **1** |  |
| **11- семинар:** Геополитическая ситуация в Каспийском регионе и политика Китая | **2** | **5** |
| 11- СРМП Место Казахстана в политике Китая по обеспечению энергетической безопасности  |  | **5** |
| **12** | **12-лекция:** Внешняя политика Китая в условиях глобализации. Создание Шанхайской Организаций Сотрудничества, его цели и задачи, перспективы развития. | **1** |  |
| **12- семинар:** Характеристика развития и перспектива казахско-китайских отношений в рамках ШОС | **2** | **5** |
| 12-СРМПРазвитие сотрудничества КНР и РК в рамках ШОС |  | **5** |
| **13** | **13-лекция:** Сотрудничество двух государств по проблеме безопасности между в рамках ШОС | **1** |  |
| **13- семинар:** Создание «Шанхайской Организации Сотрудничества» и политические направления Китая в ЦА | **2** | **5** |
| **13-** МОӨЖАнализ документов ШОС |  | **5** |
| **14** | **14-лекция:**. Проблема трансграничных вод между РК и КНР | **1** |  |
| **14- семинар:** Характеристика двусторонних переговоров по проблеме трансграничных вод между РК и КНР  | **2** | **5** |
| **14-** СРМП Анализ документов по вопросам трансграничных вод РК и КНР  |  | **5** |
| **15** | **15-лекция:** Перспектива развития стратегического партнерства между РК и КНР  | **1** |  |
| **15- семинар:**  СВМДА и казахско- китайские отношения | **2** | **5** |
| 15- СРМП Анализ документов СВМДА |  | **5** |
| **2 Рубежный контроль**  |  | **100** |
|

Лектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алдабек Н.А.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Мұқаметханұлы Н.

Председатель методбюро факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малгаждарова А.М.